

法的领导学 (浓缩版)

(2011年1月23日讲于高雄净心文教基金会)

1. 领导的目的

2. 与领导相关的自然法则

3. 领导的方法

4. 领导的禁忌

5. 领导学的最高发挥与成果

总结

.....

释义——

领导——善用领导所能掌握的因缘，发挥出整体最好的效果，以达到领导的目的。

法——自然界本有的法则。

法的领导学——依循自然界的法则，如实地中极众因缘之现有力量与潜质，发挥出整体最好的短期及长期效果，以达到带给全体真实惠益的领导目的。

真惠——可靠，安稳，离苦得乐，恒久的利益。

中极(optimization) – 在平衡，可持久，及整体长远的层面上，发挥出最高最好的效果。

转乘 (multiplication) – 善用一种共同或不同的因缘能量，以便产生倍乘的效果。

究竟法——有本质性不变的作用与效果。如善与不善。其本质不因时间与空间之差别而有所不同。根据佛教阿比达摩，有色法，心识，心所，涅槃四大类。

概念法——在相对的情形下生起的概念，会因时间与空间而生起不同的结论。如长与短，美与丑，快与慢。。。。

领导者——在某一个时段里发挥领导作用的个人或群体

跟随者——在某一个时段里接受领导的个人或群体

受惠者——在某一个时段里从领导的运作中受惠的个人或群体

1. 领导的目的是

- (一) 为什么要领导？
- (二) 领导要带来的真惠是什么？
- (三) 谁需要领导？

领导者对这问题的了解将深远影响到对因缘时机的拿捏与把握，决策速度，灵活应变能力及最终的领导效果。

时时醒觉领导的目的是“目的明觉”在领导上的发挥。

2. 与领导相关的自然法则

2.1. 因果法则——缘起法。无常，无我。

领导者必须知道各个相关因缘的因果关系，才有可能为要达成的成果培育正确的因缘。洞悉过去，现在，未来之关系。

2.2. 究竟法与概念法对领导智慧的重大补助。

2.3. 世间法与出世间法——利益与真惠

2.4. 心的法则。。。法，业，心，外境—有情世间及无情世间之相互关系。

理性与感性，智慧与慈悲。

3. 领导的方法

3.1. 依法如实——

依法——依循自然界的法则

如实——契合因缘

依法如实的领导才真实，其定易，动静，取舍皆恰好，所得的成果经得起时间空间的考验。

3.2. 真惠的力量——真惠是久之道

3.3. 让因果关系明显化

3.4. 领导能力——法力与业力

（一）智慧——洞察因缘，潜质，变化，变机，可能不可能，定数与变数。——推理与观照。心影。远见。现实。忍耐的奥妙。当下拿捏因缘——每一个当下都是新的，每一次重新认识你。旋乾转坤在当下。老实。法与业——领导与被领导的业。看结果。看因。在因上下功夫。整体观。跨越理论。直觉的升华。等待的智慧与运用。以德报怨与以直报怨。大智若愚——变与不变，舍与不舍之间。单纯的力量。圆与方，直与曲，奇与正，常规与例外。万卦。究竟法的认识。真实希望。梦想的力量——梦想的法基础。落实——真惠的领导。自然。宏观与微观。无住生心。善知无常，善用无常。

（二）慈悲喜舍——情感智慧，感性，感受的把持。平等心与分辨心。平常心的力量。内在和谐与外在和谐。理性与情感——感受的力量与危险。舍——究竟来说，世界上没有不公平的事。

（三）能力——承担力与实践力——无我无私，忍耐力，愿力，勇气，美德，摄受力，公信力，取信力，傻气，直觉。。。。。。如实的表达能力 vs 口才。等与忍——变的规则——反复。气概与能耐。无我无私。

五力——信力，精进力，念力（正念），定力，慧力

四摄法——布施，爱语，利行，同事——平等对待的真义。

10种启发信心的品质（僧团中）

（一）美德——持守出家戒律，圆满德行，畏惧小恶

（二）博学——熟记，融会贯通，辨析，洞悉

- (三) 知足——衣，食，住，药。。。。
- (四) 精通4种禅定
- (五) 掌握各种神变
- (六) 天耳通
- (七) 他心通
- (八) 宿命通
- (九) 天眼通
- (十) 漏尽通

.....

3.5. 看不到的扶龙手——龙天护法天地良能。

3.6. 试验——何时看结果，何时看因。

3.7. 在因上下功夫。老实——智慧之妙用——承担

3.8. 随喜——祝福。成就别人的如法善心愿

3.9. 相会，发言，表达的重要原则——拿对心境，拿对真实法才动。

3.10. 处理危机

3.11. 领导机制

3.12. 内部文化的建立

3.13. 开创与守成

4. 领导的主要禁忌

4.1. 私心——目的，手段。。。。

4.2. 固执——以固执为坚定——固执与坚定的差别

4.3. 不知分辨

4.4. 感情偏差

4.5. 言语

4.6. 取巧坏因——让不如法的手段得逞——违背因果

4.7. 任务超出承担力

4.8. 后继者——个人与机制

4.9. 知进不知退

4.10. 思想框架/局限——欠缺全面能力

5. 领导学的最高发挥与成果

5.1. 佛陀

5.2. 转轮圣王

总结

依法如实——自然法则与因缘的认识与掌握。

真惠的领导。

再望佛陀。

当下这一步。